

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном интеллектуально-личностном марафоне**  
**«Твои возможности» для школьников,**  
**обучающихся по ОС «Школа 2100»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном интеллектуально-личностном марафоне школьников «Твои возможности» (далее – Положение) определяет цели и задачи регионального интеллектуально-личностного марафона школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100» (далее – Марафон), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Марафоне, оценивания результатов и награждения победителей.

1.2. Марафон проводится ежегодно. Организатором является кафедра дошкольного и начального образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» при участии Учебно-методического центра «Школа 2100» (г. Москва) и авторского коллектива Образовательной системы «Школа 2100».

1.3. Марафон является интеллектуально-личностным и называется «Твои возможности», т.к. содержание и условия его проведения должны позволить самореализоваться каждому школьнику, получить удовольствие от участия, увидеть и проявить свои возможности, убедиться в том, что учеба в школе может приносить радость, быть интересной, а главное – полезной. Авторский коллектив Образовательной системы «Школа 2100» отмечает, что участие в марафоне не должно носить для детей ярко выраженный соревновательный характер. Каждый ребенок должен пережить ситуацию успеха, начиная с I тура, несмотря на то, что на каждом этапе происходит отбор участников следующего тура Марафона.

1.4. К участию в Марафоне приглашаются учащиеся 3-6-х классов образовательных организаций Саратовской области, реализующих Образовательную систему «Школа 2100» и подавших заявки на участие в Марафоне в региональный оргкомитет до 12 ноября 2013 года (Приложение 1).

**2. Цели и задачи Марафона**

2.1. Выявить и поддержать талантливых учеников, проявляющих себя как функционально грамотная творческая личность, умеющая решать нестандартные жизненные или учебные задачи, в том числе не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин.

2.2. Воспитывать в учениках толерантность, умение сотрудничать в коллективном творческом деле.

2.3. Повысить престиж Образовательной системы «Школа 2100» как системы, выращивающей функционально грамотную личность.

2.4. Привлечь к активной работе со школьниками, обучающимися по данной программе, муниципальные органы управления образованием и методические службы.

#### 4. Сроки и порядок проведения Марафона

3.1. Марафон состоит из трёх туров.

3.2. Порядок проведения школьного тура Марафона.

3.2.1. Школьный тур Марафона проходит с 19 по 28 ноября 2013 года на базе образовательных организаций, работающих по Образовательной системе «Школа 2100».

3.2.2. Для проведения школьного тура Марафона муниципальный оргкомитет создает школьные оргкомитеты и формирует жюри из представителей руководящих работников и учителей начальных классов.

3.2.3. В I (школьном) туре принимают участие учащиеся 3-6-х классов образовательных организаций, обучающиеся по ОС «Школе 2100», и изъявившие желание принять участие в Марафоне.

3.2.4. Задания школьного тура, а также инструкцию для проверки работ с указанием количества баллов за каждое задание высылаются по электронной почте в муниципальный оргкомитет при условии своевременного оформления заявки на участие в региональный оргкомитет. Срок получения заданий школьного тура: с 15 по 19 ноября 2013 года.

3.2.5. Школьный тур Марафона является индивидуальным: учащиеся выполняют индивидуальную работу в виде компетентностных задач, на выполнение которой отводится не более 60 минут. Его цель – предоставить каждому участнику возможность добиться определенного успеха в решении жизненных задач, т.е. задач, моделирующих реальные жизненные ситуации, в которых нужно применить знания и умения, полученные при изучении школьных предметов. Успехом уже является выполнение посильного количества заданий, а успешным участником – каждый, кто сделал хотя бы одно.

3.2.6. Каждая часть работы оценивается жюри школьного тура определенным количеством баллов, которые суммируются. Результаты проверки с указанием количества баллов по каждой части работы и итоговых баллов оформляются в итоговый протокол (Приложение 2).

3.2.7. Победители школьного тура Марафона определяются на основании результатов участников, занесенных в итоговый протокол. В каждой образовательной организации (учреждении) победителями признаются пять участников Марафона (возможно из разных классов и параллелей<sup>1</sup>), выполнивших наибольшее количество заданий и набравших

---

<sup>1</sup> Количество представителей от параллели определяет школьное жюри, но желательно, чтобы в школьной команде были представители всех участвующих в марафоне параллелей.

наибольшее количество баллов. Они составляют школьную команду, которая будет участвовать в следующем туре Марафона.

3.2.8. Список победителей школьного тура утверждается муниципальным оргкомитетом. Срок предоставления итоговых протоколов (Приложение 2) и справки о проведении школьного тура (Приложение 3): до 30 ноября 2013 года.

3.3. Порядок проведения муниципального тура Марафона.

3.3.1. Муниципальный тур Марафона проходит на базе муниципальных образований с 9 по 19 декабря 2013 года.

3.3.2. Для проведения II тура муниципальный оргкомитет формирует жюри из представителей муниципальных органов управления и педагогических работников образовательных организаций.

3.3.3. В муниципальном туре принимают участие команды из 5 человек – учащиеся 3-6-х классов, победители школьного тура Марафона.

3.3.4. Задания муниципального тура, а также инструкцию для проверки работ с указанием количества баллов за каждое задание высылаются по электронной почте в муниципальный оргкомитет при условии представления в региональный оргкомитет итогового протокола с результатами школьного тура, а также справки о проведении школьного тура (Приложения 2, 3). Срок получения заданий муниципального тура: с 1 по 8 декабря 2013 года.

3.3.5. Муниципальный тур состоит из двух этапов: индивидуального и командного. Его цель – предоставить участникам возможность проявить как свои личностные качества, так и способность работать в команде.

3.3.6. Муниципальный тур носит комбинированный характер: участники выполняют задания индивидуально и в команде. За муниципальным оргкомитетом остается право на установление количества дней на его проведение (1-2 дня).

3.3.7. Во время II (муниципального) тура все участники сначала выполняют индивидуальную работу, похожую на работу I тура по содержанию и оцениванию. На выполнение работы дается не более 60 минут.

3.3.8. Каждая часть работы индивидуального этапа муниципального тура оценивается жюри определенным количеством баллов, которые суммируются. Общие баллы, набранные учениками, суммируются и делятся на количество участников команды. Таким образом, выводится средний балл, набранный командой в индивидуальном зачете.

3.3.9. Результаты проверки с указанием количества баллов по каждой части работы и итоговых баллов, а также средний балл, набранный командой, оформляются в итоговый протокол (Приложение 4).

3.3.10. На следующем (командном) этапе II тура школьная команда выполняет проектное задание в течение 40-60 минут: задача учащихся понять задание, суметь договориться и распределить роли, выполнить работу, презентовать полученный продукт.

3.3.11. Для оценивания командной работы принята трехбалльная система: 1 балл – данная позиция почти не проявлена; 2 балла – проявлена, но не всегда или не очень ярко; 3 балла – ярко выражена, постоянно присутствует.

3.3.12. Результаты командной работы оформляются в итоговый протокол (Приложение 5). Баллы, выставленные каждым членом жюри за проект, суммируются и делятся на количество членов жюри. Таким образом, выводится средний балл в командном зачете (за проект).

3.3.13. Победители муниципального тура Марафона определяются на основании результатов участников, занесенных в итоговые протоколы индивидуального и командного этапов данного тура (Приложения 4, 5). Средний балл команды за индивидуальную работу и средний балл за выполнение командного проектного задания суммируются<sup>2</sup>. Победителями признаются команды, набравшие наибольшее количество баллов по совокупности индивидуального и командного зачетов.

3.3.14. Список участников команд – победителей II тура утверждается муниципальным оргкомитетом.

3.3.15. Работы участников команды, занявшей первое место по результатам проведения муниципального тура Марафона, направляются в региональный оргкомитет для определения финалистов регионального тура Марафона (Приложение 6). Срок предоставления работ, итоговых протоколов (Приложения 4, 5) и справки о проведении муниципального тура (Приложение 7): до 26 декабря 2013 года.

3.4. Порядок проведения регионального тура Марафона.

3.4.1. Региональный тур Марафона проходит с 20 декабря 2013 года по 28 января 2014 года.

3.4.2. В региональном туре Марафона принимают участие команды, занявшие первое место по результатам проведения муниципального тура Марафона.

3.4.3. Региональный тур Марафона проводится в три этапа:

1 этап (подготовительный) – с 20 по 26 декабря 2013 года – прием материалов<sup>3</sup> от муниципальных оргкомитетов на участие в региональном туре Марафона.

II этап (заочный) – с 27 декабря 2013 года по 27 января 2014 года – изучение и экспертная оценка представленных материалов.

III этап (очный) – подведение итогов и награждение победителей Марафона (28 января 2014 года).

3.4.4. Победителями регионального тура Марафона признаются шесть команд, набравших наибольшее количество баллов по совокупности индивидуального и командного зачетов в муниципальном туре Марафона.

---

<sup>2</sup> Такая система подсчета позволяет уравновесить значение индивидуальной и групповой работы школьной команды, что является принципиальным условием проведения II тура Марафона.

<sup>3</sup> Работы команды, занявшей I место в муниципальном туре Марафона, итоговые протоколы (Приложения 4, 5), справка о проведении муниципального тура (Приложение 7).

3.4.5. Список победителей регионального тура утверждается оргкомитетом данного тура Марафона.

#### **4. Управление Марафоном**

4.1. Для управления Марафоном создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета входят сотрудники кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

4.3. Региональный оргкомитет Марафона:

– организует общее руководство подготовкой и проведением Марафона;

– определяет сроки проведения Марафона;

– обеспечивает материалами участников Марафона;

– инструктирует педагогов по проверке работ участников I (школьного) и II (муниципального) туров Марафона;

– организует проверку работ в III (региональном) туре Марафона;

– анализирует и обобщает итоги Марафона.

4.4. Оргкомитет формирует состав жюри из нечетного количества членов. Председатель оргкомитета выполняет функции председателя жюри.

В жюри входят представители оргкомитета, методических служб и образовательных организаций (учреждений) области, методисты Учебно-методического центра «Школа 2100» (г. Москва).

4.5. Задания всех туров Марафона составляются авторским коллективом ОС «Школа 2100», методистами Учебно-методического центра «Школа 2100» (г. Москва) и кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

#### **5. Подведение итогов Марафона**

5.1. Победители I (школьного) тура Марафона награждаются образовательной организацией (учреждением), победители II (муниципального) тура – муниципальным органом управления образованием.

5.2. По итогам III (регионального) тура Марафона определяются шесть команд – финалистов данного тура. Каждая из них становится победителем в одной из номинаций<sup>4</sup> и награждается дипломом от авторского коллектива «Школа 2100» (г. Москва).

5.3. Все обучающиеся, принявшие участие в III туре, получают сертификаты участников регионального тура Марафона.

#### **6. Порядок финансирования Марафона**

---

<sup>4</sup> «Самая функционально грамотная команда», «Самая командная команда», «Творческий коллектив», «Самая дружная команда», «Единство индивидуальностей» и др.

6.1. Финансовое обеспечение Марафона (тиражирование материалов, канцелярские товары) осуществляется за счет средств образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований с привлечением спонсорских средств.

## **7. Контакты**

7.1. Информационное обеспечение Марафона проводится путём публикации её положения и итогов на сайте ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по адресу: <http://saripkro.ru/>

7.2. Дополнительную информацию можно получить по адресу:  
410030, г. Саратов, ул. Б.Горная, 1, ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»,  
кафедра дошкольного и начального образования: Текучева Елена Николаевна.

Телефон: (8452) 28-25-24, ежедневно с 8.00 до 16.00

E-mail: [kafedradino@mail.ru](mailto:kafedradino@mail.ru)

*Приложение 1  
к положению о региональном  
интеллектуально-личностном  
марафоне «Твои возможности»  
для школьников, обучающихся  
по ОС «Школа 2100»*

**В региональный оргкомитет  
регионального интеллектуально-  
личностного  
марафона «Твои возможности»  
для школьников,  
обучающихся по ОС «Школа 2100»**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМ МАРАФОНЕ  
«ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ»**

Оргкомитет \_\_\_\_\_  
(наименование органа управления образованием)

направляет для участия в школьном туре регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100», учащихся из следующих образовательных организаций:

№ п/п	Образовательная организация	Класс	Кол-во учащихся	Педагог (Ф.И.О.)	Ответственный за проведение (Ф.И.О., должность) <sup>5</sup>
1.					
2.					
3.					

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

Должность \_\_\_\_\_

Тел. раб. (факс) \_\_\_\_\_

Тел. моб. \_\_\_\_\_

E-mail для рассылки материалов школьного тура \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>5</sup> При организации школьного этапа Марафона в каждой образовательной организации (учреждении) назначается ответственный за проведение мероприятия.

*Приложение 2  
к положению о региональном  
интеллектуально-личностном  
марафоне «Твои возможности»  
для школьников, обучающихся  
по ОС «Школа 2100»*

**В региональный оргкомитет  
регионального интеллектуально-  
личностного  
марафона «Твои возможности»  
для школьников,  
обучающихся по ОС «Школа 2100»**

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ОРГКОМИТЕТА ШКОЛЬНОГО ТУРА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО МАРАФОНА  
«ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ», ПРОВЕДЕННОГО НА БАЗЕ**

(наименование образовательной организации с указанием района<sup>6</sup>)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты оценки работ участников школьного тура регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100».

№ п/п	Образовательная организация	Класс	Фамилия, имя учащегося	Педагог (Ф.И.О.)	Результаты оценки (баллы)						Примечание <sup>7</sup>	
					Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6		ИТОГО
1.												
2.												
3.												

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

М.П. \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>6</sup> Итоговый протокол оформляется в каждой образовательной организации (учреждении), принявшей участие в школьном туре Марафона.

<sup>7</sup> В последнем столбце напротив фамилии участника – победителя школьного тура указывается «участник II тура» (не более пяти из каждой образовательной организации (учреждения)).



*Приложение 3  
к положению о региональном  
интеллектуально-личностном  
марафоне «Твои возможности»  
для школьников, обучающихся  
по ОС «Школа 2100»*

**В региональный оргкомитет  
регионального интеллектуально-  
личностного  
марафона «Твои возможности» для  
школьников,  
обучающихся по ОС «Школа 2100»**

**СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО ТУРА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО МАРАФОНА  
«ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ», ПРОВЕДЕННОГО НА БАЗЕ**

(наименование органа управления образованием)

Школьный тур регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100», проведен \_\_\_\_\_ ноября 20\_\_\_\_ г. на базе следующих образовательных организаций \_\_\_\_\_

В данном туре приняли участие \_\_\_\_\_ образовательных организаций, \_\_\_\_\_ классов (из них 3-х классов – \_\_\_\_\_, 4-х классов – \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ учащихся (из них учащихся 3-х классов – \_\_\_\_\_ чел., учащихся 4-х классов – \_\_\_\_\_ чел.).

Результаты оценки работ участников школьного тура регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» показали<sup>8</sup>

победителями школьного тура признаны следующие учащиеся:

№ п/п	Образовательная организация	Фамилия, имя учащегося	Класс	Кол-во набранных баллов	Педагог (Ф.И.О.)	Ответственный за проведение школьного тура в ОУ (Ф.И.О.)
1.		1. 2. 3.				

<sup>8</sup> Отметить, с какими трудностями столкнулись участники и организаторы при проведении школьного тура, на что следует обратить внимание при проведении Марафона в следующем году.

		4.				
		5.				
2.		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
3.		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

Муниципальный тур регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100», пройдет на базе \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации с указанием района)

Для его проведения сформирован следующий состав оргкомитета:

1. \_\_\_\_\_, председатель  
Ф.И.О. (полностью), должность
2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью), должность
3. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью), должность
4. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью), должность
5. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью), должность

E-mail для рассылки материалов муниципального тура \_\_\_\_\_

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись председателя оргкомитета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



2.													
3.													
4.													
5.													
Средний балл, набранный командой в индивидуальном зачете													

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись)

*Приложение 5  
к положению о региональном  
интеллектуально-личностном  
марафоне «Твои возможности»  
для школьников, обучающихся  
по ОС «Школа 2100»*

**В региональный оргкомитет  
регионального интеллектуально-  
личностного  
марафона «Твои возможности» для  
школьников,  
обучающихся по ОС «Школа 2100»**

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ОРГКОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО МАРАФОНА  
«ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ», ПРОВЕДЕННОГО НА БАЗЕ**

(наименование органа управления образованием)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМАНДНЫЙ ЭТАП<sup>9</sup>**

Результаты оценки работ участников муниципального тура регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100».

Крите- рии <sup>10</sup>	Креатив- ность				Коммуни- кативность				Команд- ность				Глубина содержания выступления				Логичность , цельность выступлен ия				Чувство юмора участников			
	1	2	3	Итого Средний балл	1	2	3	Итого Средний балл	1	2	3	Итого Средний балл	1	2	3	Итого Средний балл	1	2	3	Итого Средний балл				
Жюри																								

<sup>9</sup> Для оценивания командной работы принята трехбалльная система:

- 1 балл – данная позиция почти не проявлена;
- 2 балла – проявлена, но не всегда или не очень ярко;
- 3 балла – ярко выражена, постоянно присутствует.

<sup>10</sup> Все перечисленные в таблице критерии являются обязательными для оценивания.

Креативность - умение ребят раскрыть тему творчески, интересно, нестандартно.

Коммуникативность – это владение речью, умение выразить свою мысль, умение держаться, умение общаться, слушать и слышать друг друга.

Командность – умение показать себя командой, в которой у каждого своя роль.



*Приложение 6  
к положению о региональном  
интеллектуально-личностном  
марафоне «Твои возможности»  
для школьников, обучающихся  
по ОС «Школа 2100*

Работы участников команды, занявшей первое место по результатам проведения муниципального тура Марафона, для определения финалистов регионального тура Марафона направляются в региональный оргкомитет Марафона в конверте.

На конверте должна быть следующая надпись:

**РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ, ЗАНЯВШЕЙ ПЕРВОЕ МЕСТО  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО МАРАФОНА «ТВОИ  
ВОЗМОЖНОСТИ», ПРОВЕДЕННОГО НА БАЗЕ \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(наименование органа управления образованием)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Адрес Оргкомитета:  
410030, г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 1,  
ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», кафедра дошкольного и начального  
образования

*Приложение 7  
к положению о региональном  
интеллектуально-личностном  
марафоне «Твои возможности»  
для школьников, обучающихся  
по ОС «Школа 2100»*

**В региональный оргкомитет  
регионального интеллектуально-  
личностного  
марафона «Твои возможности» для  
школьников,  
обучающихся по ОС «Школа 2100»**

**СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО МАРАФОНА  
«ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ», ПРОВЕДЕННОГО НА БАЗЕ**

---

(наименование органа управления образованием)

Муниципальный тур регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100», проведен<sup>11</sup> \_\_\_\_\_ декабря 20\_\_ г. на базе следующей образовательной организации \_\_\_\_\_

В данном туре приняли участие \_\_\_\_\_ команд \_\_\_\_\_ образовательных организаций, \_\_\_\_\_ классов (из них 3-х классов – \_\_\_\_\_, 4-х классов – \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ учащихся (из них учащихся 3-х классов – \_\_\_\_\_ человек, учащихся 4-х классов – \_\_\_\_\_ человек).

За организацию и проведение II тура интеллектуально-личностного марафона отвечал муниципальный оргкомитет в следующем составе:

1. \_\_\_\_\_, председатель<sup>12</sup>  
Ф.И.О. (полностью), должность
2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью), должность
3. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью), должность
4. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью), должность

---

<sup>11</sup> Указать сроки проведения муниципального тура Марафона (1-2 дня).

<sup>12</sup> Председатель оргкомитета выполняет функции председателя жюри.







