

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАССМОТРЕННЫХ РАНЕЕ МОДЕЛЕЙ
(материалы ФГАУ «ФИРО»)

Для обеспечения информационно-методического обеспечения внедрения разработанных моделей создан информационный портал helpdo.firo.ru.

Интернет-платформа будет обеспечивать следующие возможности:

- высокую доступность официальной информации;
- единые интерфейсы интерактивных приложений;
- общую навигацию и сквозной поиск официальной информации;
- целостность и достоверность предоставляемых пользователям информационных ресурсов;
- единообразие процедур управления содержанием и сервисами, программно-технологического администрирования и организации системы защиты информации;
- предоставление пользователям возможности эффективной и удобной работы с информацией, представленной на интерактивных тематических витринах;
- стандартизацию и унификацию при интеграции в единую интернет-платформу новых сервисов и приложений;
- стандартизацию и унификацию представления на единой интернет-платформе различных видов публикаций.

Среди материалов, размещенных на портале, комплект методических разработок:

- стандартизированный диагностический инструментарий (психодиагностический, социологический, педагогический, медицинский, психолого-педагогический) для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;

- профилактические, развивающие, коррекционные технологии и методики для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;

- комплект методических материалов по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации;

- общие принципы и подходы к организации и проведению образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- описание для родителей (законных представителей) возможных трудностей и путей их преодоления в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- содержание и формы организации общения взрослого с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по описанию санитарно - гигиенических условий, режима дня, питанию детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по предупреждению нарушений здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- примерные планы работы с родителями (законными представителями) при оказании помощи на базе центра (службы), в т.ч. в дистанционной форме;

- рекомендации родителям (законным представителям) по подбору художественной литературы для детей от 0 до 3 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.