

КАРТА
 независимой оценки качества дошкольного образования Саратовской области
 (в рамках Концепции региональной системы оценки качества образования Саратовской области)

№ п/п	ИНДИКАТОРЫ	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах			Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	Максимальное количество баллов, доля (%)	Количество набранных баллов, доля (%)
			да	нет	частично			
	Показатель I. Качество образовательных программ дошкольного образования						36, 100%	
1.1.	Наличие на официальном сайте организации образовательных программ с приложением копий	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2	
1.2.	Аннотация к рабочим программам образовательных областей (в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии) и рабочей программой воспитания	да/нет/ частично	2	0	1		2	
1.3.	Информации об учебных планах с приложением их копий	да/нет/ частично	2	0	1		2	
1.4.	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	да/нет/ частично	2	0	1		2	
1.5.	Целевой раздел ООП ДО							
1.5.1.	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, предусмотренных соответствующей образовательной программой	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1	
1.5.2.	Наличие разделов ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 2.11) и с учетом Примерной ООП (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	да/нет	1	0	X		1	

1.5.3.	Цель деятельности образовательной организации по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (п. 2.1)	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1	
1.5.4.	Задачи деятельности образовательной организации по реализации основной образовательной программы дошкольного образования: – в соответствии с ФГОС ДО (п. 1.6); – с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2	
1.5.5.	Характеристики, значимые для разработки и реализации ООП ДО: – указан режим работы образовательной организации; – раскрыто приоритетное направление деятельности образовательной организации (актуальность и обоснованность данного приоритета); – указаны реализуемые образовательные программы, в т.ч. парциальные; указано соотношение частей ООП ДО (обязательная часть; часть формируемая участниками образовательных отношений)	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2	
1.5.6.	Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам: – в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; – с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей (в т.ч. особенностей развития детей с ОВЗ)	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2	

1.5.7.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		
1.6.	Содержательный раздел ООП ДО								
1.6.1.	Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		
1.6.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: – планируемые результаты освоения образовательной области; – содержание образовательной области; комплексно-тематическое планирование освоения содержания образовательной области					2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует			
	Рабочая программа ОО «Социально-коммуникативное развитие»	да/нет/частично	2	0	1		2		
	Рабочая программа ОО «Познавательное развитие»	да/нет/частично	2	0	1		2		
	Рабочая программа ОО «Речевое развитие»	да/нет/частично	2	0	1		2		
	Рабочая программа ОО «Художественно-эстетическое развитие»	да/нет/частично	2	0	1		2		
	Рабочая программа ОО «Физическое развитие»	да/нет/частично	2	0	1		2		
	Рабочая программа воспитания	да/нет/частично	2	0	1		2		
1.7.	Организационный раздел ООП ДО								
1.7.1.	Психолого-педагогические условия предоставления услуг в организации	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		
1.7.2.	Планирование образовательной деятельности (комплексно-тематическое планирование на	да/нет	1	0	X	0 – информация отсутствует	1		

	год, расписание (сетка) НОД с указанием временной продолжительности НОД)								
1.7.3.	Режим дня и распорядок (теплое и холодное время года)	да/нет	1	0	X		1		
1.7.4.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих её реализацию ресурсов	да/нет	1	0	X		1		
1.8.	Краткая презентация	да/нет	1	0	X		1		
	Показатель II. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)							16, 100%	
2.1.	Информация на официальном сайте организации о режиме, графике работы	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		
2.2.	Отчет на официальном сайте организации о самообследовании за предшествующий календарный год, размещенный не позднее 20 апреля текущего года	да/нет	1	0	X		1		
2.3.	Локальные нормативные акты, на официальном сайте организации, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2		
2.4.	Информация на официальном сайте организации о педагогических работниках (ФИО работника; занимаемая должность, квалификация, стаж работы и т.д.)	да/нет/ частично	2	0	1		2		

2.5.	Информация на официальном сайте организации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (наличие оборудованных кабинетов, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся)	да/нет/ частично	2	0	1		2	
2.6.	Информация на официальном сайте организации о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), включая образец договора об оказании платных образовательных услуг	да/нет/ частично	2	0	1		2	
2.7.	Информация на официальном сайте организации и понятность навигации внутри организации (стенды с информацией о расположении каждой возрастной группы, кабинетов, залов и т.д.; таблички, указатели, световые знаки о передвижении по организации, в том числе безопасных путях эвакуации в случае чрезвычайной ситуации)	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2	
2.8.	Информация на официальном сайте организации комфортной зоны отдыха (ожидания): мебель (диваны, уголки, стулья), информационные материалы (стенды, информационные панели, микровыставки) и др.	да/нет/ частично	2	0	1		2	
2.9.	Кадровое обеспечение							
2.9.1.	Соответствие штатного расписания типу и виду учреждения	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует		

2.10.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%						
2.11.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	%						
2.12.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%						
2.13.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих первую квалификационную категорию	%						
2.14.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, повысивших квалификацию за последние 3 года	%						
	Показатель III. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						100%	
3.1.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	доля (%)						
	<i>вопрос анкеты для родителей: «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте?»</i>							
3.2.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, вахтёр, охранник, секретарь, представители администрации и др.)	доля (%)						

	<i>вопрос анкеты для родителей: «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с Вами и информирование при непосредственном обращении в организацию?»</i>							
3.3.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, воспитатели инструкторы, учителя-логопеды, психологи и др.)	доля (%)						
	<i>вопрос анкеты для родителей: «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги?»</i>							
3.4.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (например, по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	доля (%)						
	<i>вопрос анкеты для родителей: «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?»</i>							
3.5.	Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов*	доля (%)						
	<i>вопрос анкеты для родителей: «Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?»*</i>							

Показатель IV. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу							23, 100%	
4.1.	Информация на официальном сайте организации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2	
4.2.	Информация на официальном сайте организации о доступность питьевой воды (информация о питьевом режиме, доступные для детей кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками/ ёмкости с питьевой водой)	да/нет/ частично	2	0	1		2	
4.3.	Информация на официальном сайте организации о доступности санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	да/нет/ частично	2	0	1	2 – информация представлена в полном объеме; 1 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует	2	
4.4.	Санитарное состояние помещений организации (помещения не нуждаются в ремонте, чистые и хорошо обслуживаются, имеется возможность контроля интенсивности естественного освещения и управления вентиляцией)	да/нет/ частично	2	0	1		2	
4.5.	Информация на официальном сайте организации об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1	
4.6.	Информация на официальном сайте организации об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	1	0	X		1	

4.7.	Информация на официальном сайте организации о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1	
4.8.	Информация на официальном сайте организации об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	1	0	X		1	
4.9.	Информация на официальном сайте организации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1	
4.10.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	1	0	X		1	
4.11.	Наличие выделенных мест для стоянки автотранспортных средств инвалидов	да/нет	1	0	X		1	
4.12.	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет	1	0	X		1	
4.13.	Наличие сменных кресел-колясок	да/нет	1	0	X		1	
4.14.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да/нет	1	0	X		1	
4.15.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1	
4.16.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	1	0	X		1	
4.17.	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена;	1	

	инвалидов по зрению					0 – информация отсутствует		
4.18.	Оказание работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) помощи по сопровождению инвалидов в помещении организации	да/нет	1	0	X	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1	
4.19.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	1	0	X		1	

- * в случае отсутствия в дошкольной образовательной организации детей-инвалидов данный пункт не учитывается