

## Эссе «Я – учитель».

Я часто задумывалась, каким должен быть настоящий учитель, которого бы любили и уважали дети... Для меня всегда слово «учитель» означало что-то очень высокое, очень важное, и в то же время, что-то близкое и родное. Такими были учителя в нашей школе, таким учителем стараюсь быть я....

Первая моя учительница запомнилась мне своей красотой, добротой и внимательностью. Мы все любили ходить на уроки, замороженно слушали её. Вот прошло уже 14 лет с окончания школы, а воспоминания свежи, как будто это было только вчера.

Для учителя ребенок – это не только объект для воспитания и обучения, это, прежде всего соратник, с которым нельзя говорить тусклыми интонациями и потухшим взором, на которого нельзя кричать и обижаться за те или иные ошибки. Ведь именно учитель, которого любишь, видит свое отражение в своих учениках, поэтому он должен гореть на работе как свеча. Свеча – символ жизни. Так и учитель – пока горит, обучая и воспитывая учеников, живет и любит. Свеча горит и тает, но тая, она оставляет след на подсвечнике. Выдающийся педагог сказал: «Учитель – это тот, кто не рядом, и не над, а вместе с ребенком, со своим воспитанником и учеником». Учитель, прежде всего, должен быть сам человеком с большой буквы и видеть в своем ученике личность. Он должен воздействовать на сердце и душу ученика, уметь увидеть, как преобразуется личность ребенка от общения с таким учителем. Настоящий учитель должен верить в себя и в своих детей-учеников.

Моя миссия учителя — быть просто Личностью. Причем такой Личностью, за которой хочется идти. Личностью, которую хочется слушать, открыв рот. Как же стать такой личностью или хотя бы приблизиться к этому идеалу? По сути, есть только один путь — постоянно расти в духовном плане, не расслабляться, максимально использовать свои способности и быть настолько же требовательным к себе, насколько и к окружающим. Это с одной стороны, а с другой — давать детям то, что им действительно нужно: простое человеческое тепло, заинтересованность в их судьбе... Ну и, конечно, в сердце современного учителя всегда должна жить Любовь! Любовь к жизни, любовь к себе, любовь к своей профессии, любовь к своему предмету, любовь к детям. Без любви ежедневный труд становится утомительным и безрадостным. Образование же без радости превращается в скучное и бессмысленное времяпровождение.

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель. Огромная чуткость, терпение, преданность профессии, воля и сила характера помогают нам в этой трудной миссии.

Где же взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. Я – учитель, потому что хочу, чтобы этот мир стал ещё чуточку красивее и добрее.

Киселёвой А.Е.

МОУ СОШ с. Колено