

**Экспертное заключение**  
**по региональному инструментарию «Проведение оценочных**  
**процедур в рамках самообследования общеобразовательной**  
**организации» Саратовской области**

Представленный региональный инструментарий разработан в рамках реализации мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В нем в форме методических рекомендаций представлены инструменты для проведения оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях в ходе самообследования.

Инструментарий разработан для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Саратовской области. Он содержит общие подходы к оценке качества образования в образовательных организациях на основе самооценки, проводимой администрацией, и социологических опросов участников образовательных отношений: учащихся, их родителей и педагогов.

Региональный инструментарий составлен на основе материалов авторов А.М. Моисеева, Е.Н. Степанова, А.А. Андреева, Е.Г. Курцевой и др., размещенных в сети Интернет, и методических рекомендаций по проведению внутренней оценки качества образовательной организации, разработанных сотрудниками государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Учитывая, что самообследование и самоанализ являются важнейшими процедурами при проведении самооценки качества деятельности образовательного учреждения, разработка подобного инструментария является актуальной и необходимой.

Региональный инструментарий включает перечни вопросов для проведения экспертной оценки Программы развития образовательного учреждения (ПРОУ) и Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), а также материалы для социологических опросов участников образовательных отношений (учащихся, их родителей и педагогов) по вопросу удовлетворенности работой образовательной организации.

В тексте также содержатся общие рекомендации по анализу содержания и качества подготовки обучающихся, оценке функционирования внутренней системы оценки качества общеобразовательной организации, составлению отчета по результатам самообследования.

Представленный инструментарий прошел апробацию в процессе повышения квалификации руководителей образовательных организаций области в течение 2017 года.

Региональный инструментарий «Проведение оценочных процедур в рамках самообследования общеобразовательной организации» соответствует требованиям, предъявляемым к материалам подобного рода и может быть рекомендован для применения региональной оценки качества в системе общего образования.

Эксперт:

Заведующий кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в управлении Поволжского Института управления имени П.А. Столыпина – Филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», эксперт Национального аккредитационного агентства в сфере образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, эксперт научно-технической сферы Министерства образования и науки Российской Федерации, д.ф.-м.н., доцент

**Д.В. Кондратов**