

**Районное методическое объединение учителей начальных классов
г. Петровска Саратовской области**

Руководитель: Сальникова Елена Борисовна

Методическое обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС имеет большое значение. Оно представлено в качестве определенной системы, посредством которой преподаватель реализует собственную модель обучения, воспитания и развития детей. Она включает в себя выбор конкретных технологий, внедрение и отработку их в процессе деятельности, индивидуализацию и дифференциацию, изменение содержания обучения. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному процессу определенные требования. Выполняя их, педагоги не останавливаются на достигнутом, совершенствуют управленческие механизмы. Это приводит к переходу на новый уровень, в рамках которого формируется инновационная школа. Таким образом, улучшается качество образования, закладывается фундамент для последующего развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты:

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- ✓ повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Основные направления:

- ✓ Аналитическая деятельность;
- ✓ Информационная деятельность;
- ✓ Организационно-методическая деятельность;
- ✓ Консультационная деятельность.

Формы работы с педагогическими кадрами

- ✓ Выступление учителей с докладами и презентациями на заседаниях методического объединения, семинарах, конференциях разного уровня.
- ✓ Взаимное посещение уроков, открытые уроки, мастер-классы.
- ✓ Изучение нормативных документов.
- ✓ Обзор и изучение новинок методической литературы.
- ✓ Самообразование.

Реализация программ в районе:

- ✓ УМК «Школа России»
- ✓ УМК «Начальная школа 21 век»
- ✓ «Перспектива»

Методическая тема районного методического объединения:

Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС

Цель работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Основные задачи:

- ✓ Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга.
- ✓ Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- ✓ Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

- ✓ Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Районное методическое объединение учителей начальных классов – это опытный творческий коллектив. Отраднo, что приходят работать молодые учителя.

Каждый учитель имеет портфолио, которое является визитной карточкой педагога-профессионала. Разработаны рабочие программы педагогов с учетом требований к ним.

Учителя имеют учебные кабинеты. Накоплен наглядный и раздаточный материал. Кабинеты оснащены компьютерами, есть мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Все члены методического объединения повышают квалификацию на курсах повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» и др., регулярно повышают свою квалификацию в межкурсовой период через различные формы: дистанционные курсы, вебинары, семинары, круглые столы, конференции.

Первое направление работы методического объединения – это аналитическая деятельность. Она включает в себя обновление базы данных о педагогах начальных классов, обеспечение учебниками и учебно-методической литературой учащихся и педагогов, апробации программ и учебников нового поколения, обеспечения внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Информационная деятельность работы РМО заключается в создании банка данных о новинках учебно-методической литературы, знакомства с нормативно-правовой документацией, информирование об аттестации педагогических работников школы.

Изучение и внедрение педагогического опыта проводится через открытые уроки, выступления коллег, участие в районных и областных конкурсах, педагогических чтениях.

Работа по новым образовательным стандартам является одним из ключевых направлений работы. Основой реализации стандарта является системно-деятельностный подход, следовательно, задача учителя – создать условия, инициирующие детское действие.

Деятельностный подход – это подход, который акцентирует внимание на результат образования, когда в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в разных ситуациях.

Актуальными на сегодняшний день остаются проблемы

- ✓ освоение учителями новых для них образовательных технологий системно-деятельностного подхода и нового содержания учебников;
- ✓ диагностика и оценка новых образовательных результатов;
- ✓ организация образовательного процесса, нацеленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ организация творческого взаимодействия учителей начальной школы и учителей-предметников; педагогов, администрации школ и родительской общественности.

Поэтому тематика и формы работы РМО различные. Заседания проходят на базе разных образовательных учреждений района.

Форма проведения	Тема заседания	Место проведения
Педагогическая мастерская	Игра и игровая атмосфера современной школы как фактор творческого развития младшего школьника.	МБОУ ООШ №5
Час творчества	Технология формирования универсальных учебных действий или как научить учащихся мыслить.	Мастер-классы на базе МБОУ СОШ №3
Педагогический ринг	Осваиваем профессиональный стандарт педагога	МБОУ СОШ №2
Практический семинар	Механизмы и инструменты реализации ФГОС	МБОУ СОШ с. Новозахаркино

Педагогическая мастерская	«Обеспечение качественного образования - одно из приоритетных направлений реализации ФГОС НОО»	МБОУ СОШ с. Оркино
Панорама открытых уроков	«Использование возможностей образовательной среды для гармонизации личности учащегося»	МБОУ СОШ №1
Практический семинар	«Мотивация учения как основное условие успешного обучения»	МБОУ ООШ с. Новодубровка
Круглый стол	«Смысловое чтение – важная составляющая образовательной деятельности по ФГОС»	МБОУ ООШ №7
Методический фестиваль	«Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»	МОУ СОШ №3
Практический семинар	«Метапредметный подход как условие достижения высокого качества образования»	МБОУ СОШ №8

Тематика традиционных августовских секционных чтений тоже различна.

Тема
Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ
Экскурсионная деятельность нового поколения в начальной школе
Информация с форума лучших учителей России
Дифференцированная работа при чтении художественного текста на уроках литературного чтения.
Имидж современного педагога как фактор достижения современного качества образования
Современная образовательная среда как форма сотрудничества позволяющая совершенствоваться не только ученику, но и педагогу.

Своеобразным творческим отчетом является участие учителей в муниципальном и региональном конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагог года», в областном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2017», в форуме лучших учителей России.

В текущем учебном году повысили свой педагогический уровень педагоги района. В соответствии с планом была проведена аттестация учителей начальных классов на первую и высшую квалификационную категорию.

Учителя и учащиеся района принимают активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня.

Традиционно учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Медвежонок», по математике «Кенгуру», «Золотое Руно», «Человек и природа», «В мире точных наук» и других. Есть победители муниципального, регионального и российского уровней.

В президентских состязаниях и сдаче норм ГТО приняли участие обучающиеся 2-4 классов города и района.

Есть тенденция увеличения участия педагогов в научно-практических конференциях: «Будущее – это мы!», «Удивительный мир книг», «Мартыновские чтения», «Этот удивительный термин», «Краеведческие чтения», «Духовность и современность».

Увеличилось число участников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

В районе ведется работа по преемственности между ступенями обучения как условие получения нового образовательного результата: совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене; работа учащимися, работа с родителями.

Вопрос о преемственности начальной школы и детских садов получил более широкий спектр деятельности. Создание адаптивной среды для обучающихся при переходе из

дошкольного в школьное общеобразовательное учреждение ведется через построение многоступенчатых моделей развивающего образования.

Проведены совместные родительские собрания в МДОУ. В апреле месяце проведены экскурсии по школе, дни открытых дверей. Ведутся подготовительные занятия для будущих первоклассников.

Такая работа дает положительные результаты. Разработанные механизмы реализации ФГОС НОО, внедрение и принятие в педагогическом сообществе – это есть простор для творчества современного нового учителя. Это есть его педагогический опыт, т.е. профессиональная компетентность.

Наряду с положительными наработками, существуют причины неэффективности образовательного процесса

- ✓ доминирование репродуктивно-иллюстративной образовательной технологии;
- ✓ преобладание монологического способа взаимодействия педагога с обучающимися;
- ✓ недостаточность технологического диапазона учителя.

Только взаимный диалог педагогов позволит добиться положительных результатов в работе. В этом и состоит суть работы районного методического объединения учителей начальных классов.

Учитель главный источник качества обучения, развития и воспитания школьника. От успешности учителя к успешности ученика.

«Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут» Януш Корчак .