

ПОЛОЖЕНИЕ

О Межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика»

1. Общие положения

1.1. Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика» (далее – Конференция) представляет собой мероприятие, способствующее обмену мнениями об актуальных проблемах информатизации образования, внедрения дистанционных образовательных технологий в практику преподавания, становления единой информационной среды образовательных организаций и практического использования информационно-коммуникационных технологий в современной школе.

1.2. Конференция проводится:

- министерством образования Саратовской области,
- государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»).

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции: обобщение и распространение передового педагогического опыта работников образования Саратовской области и других регионов России по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Задачи:

- создать условия для выявления и распространения инновационного педагогического опыта эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- раскрыть понятие «профессиональная ИКТ-компетентность педагогов» для широкой общественности;
- выявить достижения и проблемы региональной системы образования в сфере использования ИКТ;
- представить инновационный педагогический опыт использования информационно-коммуникационных технологий, способствовать обобщению и внедрению его в практику муниципальной системы образования;
- привлечь педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, эффективно использующих информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в своей

- профессиональной деятельности, к постановке и решению актуальных задач применения ИКТ в системе образования;
- совершенствовать информационно-технологическую культуру педагогов.

3. Руководство Конференцией

3.1. Руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Основная задача Оргкомитета – решение организационно-технических вопросов, связанных с проведением Конференции.

3.2. Оргкомитет Конференции состоит из сотрудников ГАУ ДПО «СОИРО».

3.3. Оргкомитет:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;
- осуществляет информационную поддержку Конференции;
- принимает заявки на участие в Конференции;
- рассматривает поступившие заявки и доклады на соответствие требованиям;
- организует обсуждение докладов на портале конференции.

3.4. Оргкомитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения.

3.5. В случае несоответствия представленной работы требованиям данного Положения Оргкомитет уведомляет автора по электронной почте о необходимости внесения изменений. В случае невыполнения рекомендаций, работа с сайта будет удалена.

3.6. С момента размещения работы на сайте она становится доступной для всех участников Конференции.

4. Участники Конференции

4.1. В Конференции могут принять участие представители органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций, специалисты, работающие в системе дополнительного, средне специального и высшего профессионального образования, специалисты методических служб, студенты.

5. Порядок участия

5.1. Для участия в Конференции необходимо:

- прислать по электронной почте на адрес оргкомитета конференции: (kafedrainf@mail.ru) заявку с темой сообщения «конференция» (Прил.1);
- зарегистрироваться на сайте «Портал обучения учителей и руководителей образовательных учреждений» СОИРО в разделе Конференция <http://teacher.soiro.ru/Конференция/> (при наличии аккаунта можно использовать его);

– **САМОСТОЯТЕЛЬНО** разместить доклад в своей секции до **10 апреля 2017 года**. Секция определяется участниками самостоятельно и указывается в заявке на участие в Конференции. Оформление доклада (см. п. 8 и Прил.2).

5.2. Работа Конференции предусматривает дистанционное обсуждение материалов Конференции. **После начала Конференции** участникам дистанционной Конференции необходимо:

– регулярно проверять комментарии к своей работе на сайте и публиковать ответы;

– каждый участник Конференции обязан оставить конструктивный комментарий с приведением собственного мнения к докладам в своей секции, а также к некоторым докладам в других секциях. Общее количество комментариев не должно быть меньше 10;

– при публикации комментариев и ответов на них необходимо придерживаться научного стиля изложения и опираться на существующие законы, мнения авторитетных ученых и, в случае необходимости, приводить ссылки на соответствующие источники;

– все участники Конференции имеют возможность задавать вопросы, комментировать работы, принимать участие в дискуссиях.

5.3. По окончании Конференции Оргкомитет завершает обсуждение, путем последнего комментария к каждой публикации, работы переносятся в электронный и печатный сборники.

5.4. Все активные участники получают Сертификат об участии в Конференции.

6. Сроки проведения Конференции

6.1. Конференция проводится с 20 марта по 21 апреля 2017 года.

6.2. Заявки для участия в Конференции, материалы и скриншот уникальности в электронном виде принимаются по 10 апреля 2017 года включительно по адресу kafedrainf@mail.ru. Текст доклада необходимо проверить на уникальность (сервис он-лайн – <http://text.ru>), процент уникальности должен быть не менее 60.

Основные даты конференции:

– с **20 марта по 10 апреля 2017** прием заявок и размещение докладов;

– с **11 апреля по 20 апреля 2017** обсуждение материалов Конференции;

– **21 апреля 2017** подведение итогов Конференции;

– с **28 апреля 2017** – рассылка электронных сертификатов участия;

– с **1 июня по 15 июня 2017** – размещение электронной версии сборника материалов Конференции на Портале обучения учителей и руководителей образовательных учреждений.

7. Форма и порядок проведения Конференции

7.1. Конференция проводится по секциям:

Секция 1. Инновационные IT-решения в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

Секция 2. Инновационные IT-решения в преподавании дисциплин естественно-научного цикла

Секция 3. ИКТ в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

Секция 4. Использование ИКТ в системе среднего профессионального образования

Секция 5. Опыт применения дистанционных технологий обучения

7.2. По итогам работы конференции планируется **БЕСПЛАТНОЕ** издание электронного сборника и печатного сборника материалов.

Размещение электронного сборника материалов Конференции доступного для скачивания в формате .pdf будет производиться на «Портале обучения учителей и руководителей образовательных учреждений» в период с 01.06.2017 до 15.06.2017.

7.3. В печатной форме материалы Конференции планируется опубликовать в очередном номере «Актуальные вопросы регионального образования» по плану работы издательского центра ГАУ ДПО «СОИРО».

8. Требования к докладам и порядок оформления статей в электронный и печатный сборник

8.1. Технические требования к оформлению статьи. Образец оформления см. Прил. 2.

Текстовый редактор: Microsoft Word или OpenOffice Writer.

Язык текста статьи: русский.

Размер страницы (формат бумаги) – А4, ориентация листа – «книжная».

Поля страницы: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 2 см., правое – 2 см.

Шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14 пт.

Отступ абзаца: слева – 0 см., справа – 0 см., отступ первой строки – 1,25 см.

Межстрочный интервал – 1,5 строки (полуторный).

Оформление заголовка:

1 абзац (справа) – фамилия и инициалы всех авторов (на русском языке).

2 абзац (справа, курсив) – полное название организации и город (на русском языке).

3 абзац (по центру, полужирный) – название статьи (на русском языке).

8.2. Список используемых источников оформляется в конце статьи согласно примеру:

1. Иванов И.И., Петров П.П. Стратегия развития // Альманах. 2014. № 3(11). С. 9-18.

2. Петров П.П. Стратегия развития // Открытые чтения: сб. науч. тр. Тамбов, 2014. С. 11.

3. Иванов И.И. Стратегия развития. Автореферат диссертации. М., 2014. 24 с.

4. Петров П.П. Стратегический план. URL:
<http://ucom.ru/doc/al.2014.05.20.pdf>

Ссылки на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках [1, с. 12]. Использование автоматических постраничных сносок и ссылок недопустимо. Тексты докладов (статей) не рецензируются и печатаются в авторской редакции.

Приложение № 1
к положению о Межрегиональной
дистанционной научно-
практической конференции
«Информатизация образования:
теория и практика»

Заявка для участия в дистанционной конференции

<i>Фамилия Имя Отчество (полностью)</i>	
<i>Место работы (согласно Уставу ОУ)</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Фамилия Имя Отчество (соавторы)</i>	
<i>Место работы (согласно Уставу ОУ)</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Адрес электронной почты</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>Секция</i>	
<i>Тема доклада</i>	
<i>Аннотация (до 200 символов)</i>	
<i>Файл ресурса размером не более 2 Мб</i>	
<i>Необходимость печатного сборника</i>	<i>Да/нет</i>

Образец оформления статьи

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

Грибанова Вероника Александровна

начальник отдела воспитательной работы и трудоустройства

Таганрогский институт имени А.П. Чехова

(филиал) РГЭУ (РИНХ)

г. Таганрог

E-mail: akchinorev@yandex.ru

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ЦЕННОЕ КАЧЕСТВО СОВРЕМЕННОГО МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье рассматривается такое качество человека, как гражданская активность. Приводятся примеры и формы проявления гражданской активности современной молодежи. Описываются результаты анкетирования, проведенного в Таганрогском институте имени А.П. Чехова, отражающие понимание студентами особенностей проявления гражданской активности.

Статья поддержана граном РГНФ № 15-06-00039 «Подготовка будущих социальных педагогов в современном контексте профессионализации социально-педагогической деятельности».

Ключевые слова: гражданская активность, студенческая молодежь, воспитательная работы, высшая школа.

Gribanova Veronika A.

head of department of educational work and employment

Taganrog Institute named after A. P. Chekhov

(Branch) RGEU (RINH)

Taganrog

E-mail: akchinorev@yandex.ru

CIVIC ENGAGEMENT AS A VALUABLE QUALITY MODERN YOUNG MAN

Abstract: The article discusses such a quality as civic activity. Examples and forms of civic engagement by young people today. Describes the results of the survey conducted in the Taganrog Institute named after A. P. Chekhov, reflecting students understanding of the peculiarities of the manifestation of civic engagement.

Key words: civic engagement, students, educational work, graduate school.

В современных условиях интеграции России в мировое сообщество особую роль приобретает подготовка граждански активных молодых людей, способных к

самостоятельным и инициативным действиям, умеющих критически мыслить, так как именно молодое поколение сегодня несет ответственность за будущее страны, за сохранение и преемственность ее истории, культуры и духовного единства. Поэтому педагогическая наука XXI в. особое внимание уделяет разработке основ воспитания и обучения достойного человека, гражданина своей Родины, обладающего высоким уровнем гражданской активности.