

*Миронова Светлана Борисовна,
заведующий кафедрой управления
развитием образования, доцент,
к.п.н.*

*Егоренков Дмитрий Анатольевич,
доцент кафедры управления
развитием образования, к.полит.н.*

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ о проведении экспертизы программ развития школ с низкими результатами обучения

1. Общая характеристика

Экспертиза программ развития школ с низкими результатами обучения (далее – экспертиза) осуществлялась в целях получения сведений о качестве реализуемых программ развития.

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Согласно ч. 2 ст. 29 того же закона образовательные организации обеспечивают открытость и доступность локальных нормативных актов. Из 19 общеобразовательных организаций с низкими и стабильно низкими образовательными результатами обучения свои программы развития в открытом доступе на официальных сайтах разместили 9 учреждений (47,4%).

В рамках экспертизы проводилось исследование качества программ развития 19 муниципальных образовательных организаций Саратовской области, из них:

- 18 средних общеобразовательных школ;
- 1 основная общеобразовательная школа.

Среди основных задач проведения оценки определены следующие:

1. исследование реализуемых программ развития с позиции наличия задачи повышения качества образования;
2. выработка рекомендаций по совершенствованию программ развития.

Предмет исследования – целевые показатели и ожидаемые результаты реализации программ развития.

Объект экспертизы

Экспертиза проводилась в соответствии с методическими рекомендациями, размещёнными на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» на странице кафедры на СарВики в форуме «Поддержка школ с низкими и стабильно низкими образовательными результатами». Экспертизе подлежали программы развития общеобразовательных организаций Саратовской области, перечисленные в Приложении № 2, утверждённом приказом министерства образования Саратовской области от 13.12.2019 № 2619 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области с низкими и стабильно низкими образовательными результатами обучения в 2019/2020 учебном году».

Период проведения исследования

Начало и окончание выполнения работ – декабрь 2019 года.

Мероприятия по экспертизе осуществляли преподаватели кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» на основании дорожной карты по организации работы по повышению качества образования в образовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году, утверждённой приказом министерства образования Саратовской области от 13.12.2019 № 2619 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области с низкими и стабильно низкими образовательными результатами обучения в 2019/2020 учебном году».

Методика и инструментарий исследования

В задачу проведения экспертизы входило получение разнообразной информации о способах повышения образовательных результатов, зафиксированных в реализуемых программах развития.

В ходе исследования программы развития оценивались по следующим критериям:

1. Соответствие миссии образовательной организации требованиям стратегического планирования;
2. Соответствие программы развития требованиям аналитичности и прогностичности;
3. Соответствие выработанных организацией целей и задач требованиям стратегического планирования;
4. Соответствие концепции развития школы требованиям стратегического планирования;
5. Соответствие системы направлений деятельности и мероприятий по реализации программы стратегическим целям и задачам.

Сбор данных по показателям экспертизы осуществлялся на основании представленной информации на официальных сайтах образовательных организаций.

Исследование интернет-сайтов образовательных организаций осуществлялось методом сплошного просмотра содержимого страниц web-ресурса (скрининг наличия) с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов (контент-анализ), качества их содержания, удобства доступа к текстам посетителей Интернет-сайта.

2. Экспертиза программ развития

В результате исследования рассмотрен вопрос о способах повышения образовательных результатов, зафиксированных в реализуемых программах развития.

В большинстве программ развития представлены сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, информация о контингенте обучающихся, о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации, аналитическое и прогностическое обоснование программы развития образовательной организации, концепция развития образовательного учреждения, мониторинг реализации программы развития, стратегия и тактика перехода школы в новое состояние, ожидаемые результаты реализации программы развития, ресурсное обеспечение и др.

Большинство программ развития исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учётом требований компетентного подхода и современной социокультурной ситуации. В программах отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программ через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учёт потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учёт ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся и воспитанников.

В большинстве программ развития одной из ключевых задач является повышение качества образования. Положительно следует оценить проектный метод решения задачи по повышению качества образования (например, программы развития СОШ р.п. Пушкино Советского района и МОУ «СОШ № 71» Кировского района г. Саратова).

В некоторых программах развития отсутствуют задачи по повышению образовательных результатов (например, в программе развития МОУ «СОШ имени Н.В. Грибанова с. Брыковка» Духовницкого района Саратовской области).

В целом вопрос о необходимости повышения качества образования отражён в программах развития. Совершенствование некоторых программ

развития возможно путём чёткого определения способов, методов, механизмов, инструментов решения задачи по повышению уровня образовательных результатов.

По итогам проведения экспертизы кафедрой управления развитием образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» запланировано подготовить рекомендации для руководителей учреждений по повышению качества образования и принятию управленческих решений, которые будут даны руководителям в ходе проведения учебных семинаров в январе-марте 2020 года.